

**СИЛЛАБУС**

2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі  
«6В02301- Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ) БӨЖ, МӨЖ, ДӨЖ оқыту деңгейіне қарап енгізіңіздер	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысын (ОБӨЖ) ОБӨЖ, ОМӨЖ, ОДӨЖ оқыту деңгейіне қарап енгізіңіздер
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтары (ЗС)		
100188	5		6	-	6	6
Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум						
<b>ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ</b>						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП. жоары оқу орынының компоненті		мазмұнына сәйкес дайындалады, жазбаша, ауызша талдау жасайды	Жазбаша- дәстүрлі емтихан.		
Дәріскер (лер)	Маулит Б. Гуманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы					
e-mail:	<a href="mailto:2010zere@gmail.com">2010zere@gmail.com</a>					
Телефон (дары):	8702 555 30 82					
<b>ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ</b>						
Пәннің мақсаты	*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)	

<p>Студенттерде коммуникативті ақпарат алмасуда және қарым-қатынаста қолданылатын ауызша және жазбаша тілдік дағдыларды одан әрі дамыту</p>	<p><b>ОН 1</b> Оқитын шет тілінің коммуникативті ақпарат негізінде мәдени құрылымдарын түсіну.</p>	<p><b>ЖИ 1.1</b> жалпы мәдени және кәсіби тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну; <b>ЖИ 1.2</b> Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;</p>
	<p><b>ОН 2</b> Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру.</p>	<p><b>ЖИ 2.1</b> Белгілі бір тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру; <b>ЖИ 2.2</b> Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау;</p>
	<p><b>ОН 3</b> Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.</p>	<p><b>ЖИ 3.1</b> Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау; <b>ЖИ 3.2</b> Оқитын шет тілі елі мен өз елінің салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;</p>
	<p><b>ОН 4</b> Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.</p>	<p><b>ЖИ 4.1</b> Оқыған материалды талдау; <b>ЖИ 4.2</b> Материалдарды жинау және саралау;</p>
	<p><b>ОН 5</b> Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру.</p>	<p><b>ЖИ 5.1</b> Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу.</p>



		<b>ЖИ 5.2</b> Оқитын шет тілінде топтық талқылау:
<b>Пререквизиттер</b>	1547816 Сөйлеу практикасы	
<b>Постреквизиттер</b>	1466267 Жеке аудару теориясы	
Әдебиет және ресурстар	<p><b>Оқу әдебиеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新使用汉语课本-1. 北京语言大学出版社。2014 年</li> <li>2. 新使用汉语课本-2. 北京语言大学出版社。2014 年</li> <li>3. В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.</li> <li>4. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с.</li> <li>5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017 年</li> <li>6. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке. Учебник. Восточная книга 2018-448 с.</li> <li>7. С.Ли. Курс китайского языка “VOYACHinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.</li> <li>9. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.</li> <li>10. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016-480 с</li> <li>11. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a></li> <li>• <a href="https://zhonga.ru/">https://zhonga.ru/</a></li> <li>• <a href="https://zhongwen.com">https://zhongwen.com</a></li> <li>• <a href="https://shufazidian.com/s.php">https://shufazidian.com/s.php</a></li> </ul>	

<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана</p>
-----------------------------------	--



отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. 2010zere@gmail.com

**МООС интеграциясы (massive openline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

#### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания	
Оқу жетістіктері н есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік	Бағалау әдістері	Оқу жетістіктері н есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік	Бағалау әдістері	Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі



бағалау жүйесі		бағалау жүйесі		
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	
A	4,0	95-100		
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89		B+
1. B	2. 3,0	80-84		<b>Формативті және жиынтық бағалау</b> Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады % мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. <u>Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді</u>
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік 5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 20
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы 25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі 10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан) 40
<b>ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)</b>				
<b>Оқытудың және білім берудің әдістері.</b>				
Апта	Тақырып атауы			Сағат саны
				Макс. балл**
Модуль I. 风俗习惯				
1	ПС 1 文化的差异与交际障碍 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру			1
	ПС 2 语言的差异 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру			2 10



	ПС 3 文化的差异 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	2	10
4	ПС 4 跨文化交际休克现象 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	1	
5	ПС 5 跨文人际关系 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	1	
	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру	2	10
	СӨЖ 2 我的爱好		15
Модуль 2 跨文化案例分析			
6	ПС 6 跨文化案例分析,	1	
7	ПС 7 文化的相互影响 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	1	
АБ 1			100
	ПС 8 网络流行语 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	2	10
	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		
9	ПС 9 跨文化交际案例视频制作 1.Талдау жасау	1	
10	ПС 10 跨文化案例分析, 企业形象与新闻关系。问题与分析	1	
	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 4 “我的大学”		5
	Бақылау жұмысы		10
Модуль 3 跨文化案例分析,			
	ПС 11 商务活动中的文化差异 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	2	10
12	ПС 12 跨文化案例分析 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	1	
	СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру		
	СӨЖ 5 “学汉语的苦与乐”		5
	ПС13 母语的思维定势和对异文化的 1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру		5
14	ПС 14 跨文化案例分析, 语言为重点。1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	1	
	СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру		
	СӨЖ 6 “我的母亲”	2	15
15	ПС 15 跨文化案例分析, 文化为重点。1.Талдау жасау2. Көзқарас білдіру	1	
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Факультет деканы \_\_\_\_\_ Ем Н.Б.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Керімбаев Е.

Дәріскер \_\_\_\_\_ Маулет Б.

\_\_\_\_\_